

## OTROS PROYECTOS INSTITUCIONALES

### **Mejoramiento de la Economía Familiar**

#### **Descripción del proyecto:**

El programa de mejoramiento de la economía familiar, es realizado por la Fundación CRATE, el cual, pretende contribuir a que sus beneficiarios mejoren sus condiciones de vida, interviniendo tanto en la economía familiar, en el despliegue de capacidades y potencialidades de las personas que componen una familia, permitiendo desarrollar así, técnicas apropiadas para el autoconsumo que contribuyan al mejoramiento de la administración en cada uno de los hogares.

Desde el punto de vista de la educación hacia los beneficiarios, es importante destacar la enseñanza para cada uno ellos respecto al consumismo que está teniendo hoy en día nuestra sociedad para satisfacer nuestras necesidades básicas. Si bien es cierto, esto es fundamental para la sobrevivencia de los seres humanos, es indispensable saber y conocer como consumir responsablemente, saber comprar, conocer redes, derechos y deberes de cada uno, para que la administración de nuestro hogar no se vea dañado.

Es por ello que el proyecto de Mejoramiento de la Economía Familiar de la Fundación Crate, trabajará desde un ámbito social y productivo, pero se considera que es necesario un trabajo complementario en la educación de un consumo responsable que vaya en beneficio de la economía de las familias, desarrollándose en las sesenta familias y en las diferentes organizaciones comunitarias de la ciudad de Talca y Curicó.

El proyecto desarrolla las siguientes **Líneas de intervención:**

- Alimentación Saludable
- Producción, conservación y aprovechamiento de los alimentos
- Presupuesto familiar
- Educación para el consumo responsable

#### **Fecha de Inicio**

1 de Enero 2009

#### **Fecha de término**

31 de Diciembre de 2009

#### **Duración**

12 meses

#### **Territorio geográfico cubierto**

Sector Oriente Comuna de Talca y comunas de la diócesis de Talca

### **Descripción de los destinatarios del proyecto:**

Líneas: Alimentación Saludable, Producción, conservación y aprovechamiento de los alimentos, Presupuesto familiar

Sesenta familias residentes del sector sur oriente de Talca, específicamente familias que habiten en las cercanías del área Talca de la Fundación Crate y que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad social, para trabajar en torno a las demandas básicas de las familias, relacionadas con condiciones mínimas de calidad de vida, reforzando las capacidades funcionales de cada una de las familias y de cada miembro, para que puedan desarrollar las tareas propias dentro del proyecto.

Línea Educación para el consumo responsable

Dentro de la línea educativa se realizará el trabajo con 300 personas semestrales pertenecientes a organizaciones comunitarias de las ciudades de Talca y Curicó.

### **Plan de Actividades**

Líneas: Alimentación Saludable, Producción, conservación y aprovechamiento de los alimentos, Presupuesto familiar

El proyecto de Mejoramiento de la Economía familias se llevará a cabo a través de las siguientes actividades:

#### **Sesiones individuales de trabajo con las familias**

- Forma parte del trabajo educativo a desarrollar con las familias.
- Se desarrollará en la casa de las propias familias
- Tanto el Apoyo Productivo como el Apoyo Social tienen una agenda de trabajo específico para cada una de las sesiones que deben desarrollar con las familias.
- Cada sesión tiene una duración estimada de 45 minutos dependiendo de cual modalidad de trabajo se adopte.
- Coordinar sesiones a lo menos una vez al mes con las familias

#### **Sesiones Grupales**

- Se debe trabajar en modalidad territorial con familias, considerando la cercanía del Área Talca de la Fundación Crate, siendo un punto importante a considerar para el desarrollo del proyecto.
- Esta actividad se realizará a partir de las etapas de implementación y acompañamiento.

#### **Talleres**

- Se trata de actividades de capacitación e intercambio de experiencias con las familias participantes del Proyecto
- Se deben desarrollar en la etapa de la implementación de las Tecnologías Apropriadas como a su vez, en la etapa de acompañamiento.
- Cada sesión debe de ser aproximadamente de 4 horas pedagógicas de duración.
- Se realizarán sesiones de la línea educativa referidas al tema de endeudamiento, publicidad y estereotipos, ahorro en el hogar y claves de salida.

### Línea Educación para el consumo responsable

La línea de Educación para un consumo responsable se llevara a cabo a través de un taller educativo conformado por tres sesiones, con una duración de 60 minutos cada una. Esta es una actividad de enseñanza para las personas participantes del taller, intercambiando ideas y experiencias para mejorar el presupuesto familiar y el acto de consumir.

Este taller contempla las siguientes sesiones:

- Sesión 1: Consumismo y endeudamiento.

Esta sesión tiene por objetivo que las personas participantes comprendan el fenómeno social de consumir y endeudarse, y que sean capaces de reconocerse dentro de este fenómeno.

- Sesión 2: La publicidad y los estereotipos.

Esta sesión tiene por objetivo comprender la dimensión de la publicidad que le dan las personas, analizar lo prejuicios y definir por qué y para que consumimos.

- Sesión 3: Claves de Salida

Esta sesión tiene por objetivo que los participantes logren sugerir conductas de cambio respecto a la situación de consumo y que comprendan la importancia de las claves para salir del sobreconsumo.

### **Objetivos del proyecto**

#### Objetivo General:

- Promover una administración sustentable de los recursos como un aporte a la economía familiar y a una mejor calidad de vida de las familias de la diócesis de Talca.

#### Objetivos Específicos:

- Fomentar el desarrollo de prácticas de alimentación saludable de las familias del sector oriente de Talca con egresos mínimos.
- Fomentar el desarrollo de actividades de producción, conservación y aprovechamiento de los alimentos con tecnologías alternativas de las familias del sector oriente de Talca.
- Educar a los miembros de las familias del sector oriente de Talca sobre el uso del presupuesto familiar, como herramienta básica en la administración de la economía familiar.
- Educar, orientar e informar a grupos y organizaciones comunitarias de la diócesis de Talca sobre un consumo responsable como un aporte a la economía familiar.

#### Resultados esperados:

- Que el 80% de las familias desarrollen prácticas de alimentación saludable con egresos mínimos.
- Que el 80% de las familias desarrollen actividades de producción, conservación y aprovechamiento de los alimentos con tecnologías alternativas.
- Que el 80% de las familias ingresadas, aprendan técnicas de ahorro aprovechando sus propios recursos.
- Que el 80% de las familias cuenten con un presupuesto familiar organizado, respecto al gasto de sus ingresos y a la jerarquía de las necesidades.
- Que el 80% de los grupos y organizaciones y sus dirigentes conozcan y valoren el sentido y las estrategias de un consumo responsable como un aporte a la economía familiar.

## **Metodología de Trabajo**

Para poder llevar a cabo el proyecto de Mejoramiento de la Economía Familiar, la metodología a utilizar se enfoca principalmente en la intervención de un grupo familiar, cuya finalidad es fortalecer el trabajo con cada uno de los miembros en el ámbito productivo y social, basado en la realidad de cada una de estas familias.

Para ello la tarea es desarrollar habilidades en las familias que participarán en este proyecto, con la finalidad de mejorar la economía y la calidad de vida de ellos. Para ello, es importante desarrollar un trabajo relacionado con la producción de alimentos, conservación de alimentos, preparación de alimentos, hábitos alimenticios, la ejecución de un presupuesto familiar para la administración de los recursos y la educación para la satisfacción de las necesidades sin caer en el sobreendeudamiento, con la finalidad de no desembolsar los ingresos en necesidades que muchas veces no son necesarias.

El trabajo a desarrollar con las familias en torno a ámbito productivo, se vincula de manera directa con la implementación de Tecnologías Apropriadas. El trabajo educativo a las familias se debe enfocar a que estas puedan aprender a construir, reparar y manejar estas tecnologías.

La Producción de alimentos, se refiere a la capacidad que posee una familia para generar o conseguir sus alimentos a través de diferentes estrategias, como por ejemplo, el cultivo, la recolección, entre otras.

La conservación de alimentos, se establece como un ámbito complementario al de la producción, siendo su objetivo que las familias puedan disponer de alimentos en diferentes épocas del año, en base a la aplicación de técnicas básicas que permiten prolongar en el tiempo la vida útil de los alimentos, como la conservería, refrigeración y congelación, deshidratación, entre otras.

La preparación de alimentos se entiende como los procedimientos utilizados por las familias para preparar y manipular alimentos de manera adecuada, con el objeto de prevenir intoxicaciones y trastornos alimenticios.

Dentro de ámbito social se abordaran hábitos alimentarios saludables, administración del presupuesto familiar y distribución equitativa de las tareas en el hogar, pues se trata de ámbitos fundamentales en relación con la alimentación del grupo familiar.

El trabajo a realizar se basa en mejorar y administrar de manera eficiente el presupuesto familiar; por lo que se comenzará con el análisis y evaluación, en conjunto con las familias, el detalle de sus gastos e ingresos, esto debe ser el punto de partida del proceso de trabajo con ellas, permitiendo establecer cuál es el nivel de producción que tiene la familia destinado al autoconsumo y conocer no sólo cuál es el gasto mensual de las familias en alimentos, sino además saber qué tipo de alimentos consume la familia.

La promoción de hábitos alimentarios saludables se centra en el consumo de los alimentos y los que serán producidos, a través del apoyo del Programa, por la propia familia y complementariamente aborda la alimentación familiar en términos más globales. Por ello el trabajo educativo debe centrarse en el aumento del consumo de frutas y verduras y el consumo de alimentos más saludables.

El ciclo de actividades relacionadas con producir alimentos, preservarlos, y luego consumirlos, implica el desarrollo de un conjunto de actividades. En este sentido el

Proyecto de mejoramiento de la Economía familiar, además propone trabajar con las familias en base al concepto de distribución equitativa de las tareas en el hogar.

Para llevar a cabo lo mencionado, es de gran importancia el rol que cumple la familia y los miembros que la componen, siendo ellos los generadores de un cambio, por esto, el aprendizaje, el intercambio de conocimientos, experiencia y el acompañamiento son elementos estratégicos que se deben brindar.

Se reflexiona que desde el punto de vista educativo y considerando que el endeudamiento a aumentado en nuestra sociedad debido al fácil acceso al mercado y que no es ajeno a ningún estrato socioeconómico de nuestro país, es fundamental entregar la información necesaria a nuestras familias para que la administración de los ingresos de cada hogar no se vean sobrepasados por la forma de actuar frente a la satisfacción de necesidades.

### **Ciclo metodológico:**

#### **Líneas: Alimentación Saludable, Producción, conservación y aprovechamiento de los alimentos, Presupuesto familiar**

- Etapa 1: Invitación a la familias y conformación de grupo de trabajo

El objetivo de esta etapa es invitar a las familias del sector oriente a participar del proyecto de mejoramiento de la economía familiar. Para ello se realizará través estrategias como La radio nueva era, juntas de vecinos, iglesias del sector oriente, apoderados del colegio San Antonio, entre otras.

Se realizará una planificación de las visitas a las familias, la incorporación de las familias al proyecto y estableciendo finalmente una lista oficial con las familias que serán las participantes del proyecto. (1 mes)

- Etapa 2: Diagnóstico

El objetivo es construir un diagnóstico con las familias participantes incorporando las variables de alimentación, presupuesto familiar y cultivo en espacio reducido.

Las actividades relacionadas con la elaboración del diagnóstico, refiere al trabajo en terreno directo con las familias y trabajo de oficina. Es un proceso de importancia, ya que implica el primer contacto con las familias, acordar y definir un marco básico de trabajo (acuerdo días, horarios, procedimiento de comunicación, etc.) estableciéndose una relación de confianza entre profesionales y miembros de la familia.

Para ello se realizará en conjunto con los miembros de cada familia una actividad diagnóstica, ficha diagnóstica, diagnóstico del presupuesto familiar, diagnóstico de la vivienda, diagnóstico de alimentación y la sistematización de la información recabada. (1 mes y medio)

- Etapa 3: Plan de Intervención

Esta etapa tiene por objetivo la ejecución y participación de las familias del plan de acción pertinente al diagnóstico realizado.

Al igual que en el diagnóstico, la elaboración del Plan de Trabajo Familiar implica tanto trabajo de terreno directo con las familias y como de oficina. Es un proceso participativo, tomando la familia parte activa en la toma de decisiones, en especial con la elección de las tecnologías apropiadas a implementarse.

Para ello se dará a conocer la información recabada a través del diagnóstico, la generación de un compromiso para no hacer la interrupción del aprendizaje, la ejecución definitiva, desarrollado participativamente con las familias, cuales son las posibilidades de cultivo y que técnica ocuparan las familias, la realización de talleres educativos a través de profesionales acordados a los temas: para el cultivo y preparación

de alimentos, hábitos alimenticios y la realización de un presupuesto familiar para planificar los gastos y coordinaciones afines.

Otro punto importante es la motivación que deberán tener las familias con el trabajo que se vaya realizando, para ello se darán a conocer historias de vida, con la finalidad de valorizar, aprender e incorporar el logro y los beneficios que obtienen aquellos individuos que esforzadamente consiguen mejorar su calidad de vida personal y familiar, sistematización de actividades. (1 mes y medio)

- Etapa 4: Ejecución

Esta etapa tiene por objetivo el rastreo del trabajo en desarrollo en cada uno de los hogares de las familias, de acuerdo a lo enseñado en los talleres educativos, considerando los parámetros necesarios sugeridos por los profesionales afines, donde las familias demostrarán sus habilidades y capacidades en el Área Talca de la Fundación Crate, antes de continuar su trabajo de desarrollo en los hogares respectivos, es importante la evaluación de los compromisos de los miembros de la familia.

Dependiendo de la modalidad de trabajo propuesta para esta etapa y del tipo de tecnología o solución a implementar, en esta sesión el trabajo es eminentemente práctico. De acuerdo a la metodología del Proyecto, es absolutamente necesario que en las actividades a desarrollar haya participación y trabajo conjunto entre los miembros de las familias y los profesionales.

Respecto a esta etapa, se llevará un registro de lo avanzado, mediante fotografías o dibujos y con la ficha de “responsabilidades de tareas” que adopta cada miembro y haciendo una evaluación de la participación de cada uno de ellos.

Evaluación de la ejecución de presupuesto familiar, producción y hábitos alimenticios, sistematización de la información obtenida de la etapa anterior, informe del trabajo de consumación. (4 meses)

- Etapa 5: Acompañamiento

Esta etapa tiene por objetivo la asistencia en la implementación del trabajo en desarrollo y guiar el proceso.

Se utilizará la técnica de motivación a través de historias de vida, el avance del trabajo que se ha obtenido con el avance del tiempo, evaluación de la ejecución de presupuesto familiar, producción y hábitos alimenticios, evaluación de compromisos y de “responsabilidades de Tareas”, sistematización de la información obtenida de la etapa anterior, informe del trabajo de consumación. (2 meses)

- Etapa 6: Cierre, evaluación e informe final.

Esta etapa tiene por objetivo evaluar el proceso de desarrollo del proyecto. Para ello se realizará un informe final, con la información recabada de visitas y acompañamiento de las familias, registro fotográfico y la sistematización de cada una de las actividades realizadas. (2 meses)

## **Línea Educación para el consumo responsable**

- Etapa 1: Coordinación con la organización.

Esta etapa tiene por objetivo hacer la conexión con las organizaciones y sus dirigentes de la ciudad de Talca y Curicó, para educar a las personas integrantes de los grupos a consumir de forma responsable brindando estrategias para mejorar la administración de los recursos en sus hogares.

Esto se llevará a cabo a través de un taller educativo de tres sesiones conformadas por materias de endeudamiento, publicidad y estereotipos, ahorro en el hogar y claves de salida.

- Etapa 2: Preparación del taller.

Esta etapa tiene por objetivo el apresto del taller de consumo Responsable. Para ello, se llevará a cabo de acuerdo a la sesión correspondiente, los materiales de las actividades, número de participantes y el lugar de ejecución de las sesiones, con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo.

- Etapa 3: Ejecución del taller.

Esta etapa tiene por objetivo la realización de las sesiones de consumo responsable con el grupo que se ha coordinado. Estas sesiones son de manera expositiva y explicativa para luego desarrollar actividades de trabajo de forma grupal, referente a las materias que propone la línea educativa.

- Etapa 4: Evaluación y cierre

Esta etapa tiene por objetivo evaluar el proceso de desarrollo de las sesiones. Para ello, las personas participantes del taller, evaluarán cada una de las sesiones y desarrollarán una evaluación final del taller de consumo responsable como forma de cierre a la actividad programada con el grupo.

- Etapa 5: Informe Final

Esta etapa tiene por objetivo sistematizar la información obtenida a través del taller de consumo responsable, mediante las actividades de trabajo, relatos de experiencias y registro fotográfico.