

AREA NIÑO Y FAMILIA

Sala Cuna Panchito

Descripción del proyecto:

El día 01 de agosto de 1997, se firma el convenio entre Fundación Crate y Fundación Integra, con sus respectivos directores ejecutivos.

La Sala Cuna y Jardín Infantil "Panchito" surge ante la necesidad de atender a niños y niñas de las madres adolescentes con vulnerabilidad social residentes en el Hogar San Francisco de Molina. Permitiendo de esta manera la continuación de las madres adolescentes en sus estudios en escuelas y liceos de la ciudad de Molina, lo cual les favorecerá la inserción al mundo laboral. Y por otra parte entregarles a las madres la tranquilidad y seguridad que sus pequeños necesitan.

En 1999 se entrega la posibilidad de atender a niños y niñas de la comunidad de Molina, que presenten riesgo social.

Se logra de esta manera entregar a las madres del Hogar San Francisco y madres de la Comunidad, una atención Integral; en alimentación, educación, afectividad y estimulación permanente.

La Sala Cuna cuenta 1 directora-educadora de párvulos, con 3 técnicos en Educación Parvularia que atienden a 18 niños en horario normal, y dos técnicos en Educación Parvularia que atienden a 12 niños y niñas en horario de Extensión Horaria.

En cuanto al financiamiento de los recursos educativos es Fundación Integra quien provee estos materiales. Por otro lado Fundación Crate es quien entrega financiamiento en recursos de infraestructura...

Fecha de Inicio

En el mes de agosto de 1997 surge el Convenio entre Fundación Crate y Fundación Integra.

Fecha de término

La duración es anual

Duración

La duración es de 12 meses, renovable.

Territorio geográfico cubierto

Comuna de Molina, provincia de Curico.

Destinatarios del proyecto

La Sala Cuna Panchito atiende a los hijos de las madres adolescentes del Hogar San Francisco, e hijos de madres temporeras de la Comunidad que trabajan durante el día

Cobertura directa total:

18 niños y niñas desde los 3 meses de edad hasta los 2 años de vida

Metodología de trabajo

- Educar, cuidar y fortalecer el bienestar de 18 lactantes entre 0 a dos años de vida, que asistan a sala cuna Panchito.
- Focalizar los recursos en niños en situación de pobreza e indigencia y vulnerabilidad.
- Mantener archivos actualizado de los datos de niños y niñas y de sus familias.
- Mantener una coordinación e información permanente entre el establecimiento y la oficina regional de Fundación Integra, respetando los sistemas y los tiempos establecidos para recibir y enviar información de acuerdo a lo señalado en el reglamento de este convenio.
- Mantener registros de comportamiento de matrícula y asistencia y el PAP en los formularios proporcionados por Fundación Integra.
- Capacitar al personal Sala Cuna Panchito, de manera mensual para satisfacer las necesidades educativas y de bienestar de los niños y niñas.
- Implementar una modalidad de trabajo con familia de los niños y niñas que incentive la participación de estas en Sala Cuna Panchito (reunión de padres, según necesidades institucionales).
- Aplicar instrumentos de Evaluación para medir la calidad del Servicio.
- Realizar reuniones técnicas destinadas a la planificación de las actividades pedagógicas.
- Evaluar aprendizajes en los niños y niñas de manera mensual para potenciar habilidades y destrezas.
- Aplicar pautas de desempeño al equipo Sala Cuna y a directora del establecimiento.

Nuestra propuesta metodológica hace énfasis en el vínculo afectivo, es decir, en la relación de calidad que los niños y niñas establecen con los adultos significativos.

El segundo énfasis de este currículum está puesto en el desarrollo del lenguaje verbal y de la relación lógico-matemático y cuantificación dado que entre los 0 a 2 años de edad el cerebro es particularmente sensible y eficiente para recibir y organizar este tipo de aprendizaje.

Por otro lado es relevante que los niños compartan la necesidad de una “atención individualizada”, otorgar el desarrollo de una autonomía e identidad manifestara mayor interés por integrarse y participar progresivamente en pequeños grupos.

Entregar educación de calidad que considere el respeto a los niños y niñas en tanto a personas expresada en disposiciones y actitudes diarias y concretas que les aseguren un cuidado sensible y oportuno por parte de un adulto de referencia.